

## BILDUNGSMATRIX

# Förderung von Lernkompetenz

## Themenfeld Schule

### WESENTLICHE HANDLUNGSFELDER:

#### **Das Lernen lernen**

Auf der Grundlage persönlicher Stabilität kann Lern- und Methodenkompetenz aufgebaut werden. Neben den traditionellen durch Lehre gesteuerten Prozessen müssen in der Schule zunehmend Formen selbst gesteuerten und selbst organisierten Lernens geschaffen werden. Beratung statt Belehrung und Lernen statt Belehrtwerden. Dabei sollen die Schülerinnen und Schüler befähigt werden, ihren jeweiligen Lernbedarf zu identifizieren sowie ihre Lernbedürfnisse und -interessen eigenverantwortlich zu verfolgen und dabei die Vielfalt der Methoden und verfügbaren Medien zu nutzen.

#### **Lernmotivation bringt Leistung**

Lernfreude und Neugier sind der Motor des Lernens: Sie gilt es zu erhalten und zu fördern, um aktives Lernen aus eigener Initiative zu entwickeln. Lernkompetenz dient der Steigerung der individuellen Leistung und fördert die Bereitschaft zu lebenslangem Lernen.

### EMPFEHLUNGEN AN DIE POLITIK:

#### **Neue Formen von Leistungsbewertungen einführen**

Zur Förderung der Eigeninitiative beim Lernen sind neue Formen der Leistungsbewertung wie etwa Portfolios zu nutzen, um den Schülerinnen und Schülern differenzierte Rückmeldungen über ihren jeweiligen Lernstand zu geben. Dabei steht nicht Selektion oder Ausgrenzung, sondern die Förderdiagnostik im Mittelpunkt.

#### **Lernmotivierende Rahmenbedingungen schaffen**

Das Schulklima, die Atmosphäre im Unterricht sowie der Kommunikations- und Interaktionsstil in

der Klasse sind zentrale Rahmenbedingungen für Lernmotivation und Leistung. Deren aktive Förderung sollte zentrale Aufgabe der Schule und aller Beteiligten sein (Leitbild, Schulprogramm).

### **Das Lernen lernen**

Auch das Lernen muss gelernt werden: An ausgewählten exemplarischen Inhalten sind Methoden und Techniken des Lernens zu vermitteln, um bei den Schülerinnen und Schülern Wissensgrundlagen für Begründungen, Zusammenhänge und Erschließen von Inhalten zu schaffen.

### **HANDLUNGSEBENE DER IG BCE:**

Vermittlung und Anwendung der Praxis des selbst organisierten Lernens in den eigenen Seminaren.

Übernahme von Klassen- und/oder Schulpartnerschaften für das "Lernen am Projekt".



© IG BCE 2009, Texte, Bilder und Grafiken sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung nur mit Genehmigung der IG BCE Abteilung Kommunikation.