
BILDUNGSMATRIX

Förderung der Lernkompetenz

Themenfeld Hochschule

WESENTLICHE HANDLUNGSFELDER:

Begleitendes selbstständiges Lernen

Hochschulbildung hat Lernsituationen zu bieten, in denen sich die Studierenden und die weiteren Hochschulangehörigen mit wissenschaftlich-fachlichen sowie praxisorientierten Herausforderungen auseinandersetzen. Dabei sind neben traditionellen lehrgesteuerten Prozessen insbesondere Formen der Selbstbildung zu fördern. Dafür ist die Verbindung von Theorie und Praxis, von wissenschaftlichem Lernen und Erfahrungsreflexion, von inhaltlicher Systematik und Projektorientierung, auszubauen.

Lernwege organisieren und dokumentieren

Der Erwerb von Lernkompetenz erfordert lernförderliche Bedingungen. Dazu gehört, dass das ganzheitliche Lernen gezielt organisiert und die Lernergebnisse dokumentiert werden.

Ein gutes Lernklima fördert die Lernkompetenz

Im Studium ist die Förderung eines positiven Lernklimas durch eine entsprechende gute räumliche und sachliche Ausstattung von Bildung elementar und muss entsprechend berücksichtigt werden.

EMPFEHLUNGEN AN HOCHSCHULEN UND POLITIK:

Lernkompetenz im Curriculum integrieren

Umfassende Lernkompetenz kann nicht zusätzlich zum sonstigen Veranstaltungsangebot der Hochschule aufgebaut werden, sondern sie muss darin als selbstverständliches Ziel integriert sein. Spezielle Lernstrategie-Trainings können eine sinnvolle ergänzende Maßnahme sein, insbesondere für Studienanfängerinnen und -anfänger.

Studierende begleiten und beraten

Lernen bedeutet in der Regel individuelle Veränderung und Entwicklung sowie berufliche und gesellschaftliche Neuorientierung. Hochschulisches Lernen kann sich dann besonders gut entwickeln, wenn die Studierenden dabei begleitet werden. Die Begleitung und Beratung ist durch Angebote des Changemanagements zu unterstützen.

Bewusstsein für Lernkompetenz stärken

Die hohe Bedeutung von Lernkompetenz und ihre noch relative Unerforschtheit verweisen auf Forschungsdefizite (der Hochschulen) und auf die Notwendigkeit, diese Lernkompetenz zu stärken. Vor diesem Hintergrund ist es Aufgabe von Forschung und Lehre, die Wichtigkeit von Lernkompetenz zu beachten.

Sinnvolle Nutzung der Studienentgelte

Wenn Studienentgelte nicht vermieden werden, dann sollten die dadurch verfügbaren finanziellen Mittel für die gezielte Vermittlung, Entwicklung und Erforschung von Schlüsselkompetenzen und Lernkompetenz eingesetzt werden.

HANDLUNGSEBENE DER IG BCE:

Die IG BCE setzt sich dafür ein, dass die Förderung und Vermittlung von Lernkompetenz als integrierter Schwerpunkt in Forschung und Lehre mit entsprechenden Mitteln gefördert wird.

Die Gewerkschaft fördert die Vermittlung von Lernkompetenz durch Angebote von Praktika für Studierende.



© IG BCE 2009, Texte, Bilder und Grafiken sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten.
Vervielfältigung nur mit Genehmigung der IG BCE Abteilung Kommunikation.